

Programas Intergeneracionales: ¡ESCÚCHAME!

This article tells you about a project being carried out in Valencia in which senior citizens mentor young people.

En Valencia, se está desarrollando el programa intergeneracional “¡Escúchame!”, en el que se pone en relación a mayores voluntarios con adolescentes en riesgo de abandono de sus estudios.

La población mayor en Europa está aumentando, pero muchas personas jubiladas desean seguir contribuyendo a la sociedad y tienen mucho que aportar. Sin embargo, a veces, no tienen ni el conocimiento ni la confianza en sí mismo para comprometerse en los proyectos sociales.

Por otro lado, uno de cada seis jóvenes en Europa no completa la educación secundaria y no tiene siquiera las capacidades necesarias para obtener un buen trabajo. Las razones son muchas: bajos niveles educativos en sus entornos y redes sociales, pertenencia a grupos sociales desfavorecidos, necesidades educativas especiales (problemas de atención, consumo de drogas, problemas familiares).

España tiene las tasas más altas de abandono escolar de toda Europa. En 2007, el 35% del grupo de 25 a 34 años había abandonado la escuela sin haber culminado el grado de educación secundaria. En la Unión Europea, esta proporción era sólo de un 19%.

El programa “¡Escúchame!” empareja personas mayores (de 55 años en



adelante) con formación como mentores con adolescentes (jóvenes de 11 a 14 años) en riesgo de abandono de sus estudios con el fin de establecer vínculos y generar relaciones de confianza y respeto.

“Es fundamental encontrar una persona de apoyo para estos jóvenes”, dice Pablo Cuellar, director del proyecto, “Las personas mayores pueden guiar a los adolescentes y orientarles en su vida aportándoles su experiencia y enseñándoles valores.”

A estos mentores se les pide que transmitan su experiencia, que sean pacientes, cercanos y que tengan entusiasmo por la vida y comprensión de los problemas humanos y sociales.

Beneficios

Se han notado numerosos beneficios personales y sociales de participar en el programa “¡Escúchame!”:

Para las personas mayores de 55 años:

Adapted from:

http://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/hearme_universidad_valencia.pdf

- Aumentar la autoestima y la motivación por participar en la vida social
- Compartir experiencias de la vida y tener alguien que las escuche y aprecie
- Aprender acerca de los adolescentes de hoy
- Ayudar a los adolescentes a encontrar su camino en la vida

Para los adolescentes:

- Tener una percepción más positiva de las personas mayores
- Aprender sobre la vida y el afrontamiento de los problemas
- Recibir apoyo y orientación académica y/o laboral.

Para la Sociedad en general:

- Fomentar los vínculos y la cohesión social entre las personas de diferentes edades que viven en Valencia
- Aprovechar los conocimientos de las personas mayores de 55 años que tienen mucho que enseñar.

Adapted from:

http://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/hearme_universidad_valencia.pdf

Pre-Reading questions

What do you think is meant by the term “intergenerational”?

Are you aware of any intergenerational projects in your school or local area?

Discuss the possible benefits of intergenerational projects to

- a) Senior citizens
- b) Young people
- c) Society as a whole

Comprehension

Answer the following questions in English:

- 1) According to the article, what prevents senior citizens from contributing to social projects?
- 2) Why does 1 in 6 young Europeans fail to complete secondary education?
- 3) How serious is the situation in Spain?
- 4) Which two age groups of people are involved in the “¡Escúchame!” project?
- 5) In what way can senior citizens help guide young people?
- 6) What does being a mentor involve?
- 7) What benefits does this project have for:
 - a. Senior citizens?
 - b. Young people?
 - c. Society as a whole?
- 8) To what extent do you think intergenerational projects can benefit Spanish society?

Speaking

Manipulating language from the text, individually or collaboratively, prepare answers in Spanish to the 9 questions below. Fill in the empty table with your answers– but try not to follow the same order of the questions as in the example.

In pairs or as a small group, take turns asking and answering questions appropriately. As you go on, rely on the prompt less and less until you can have a more spontaneous conversation.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuáles son los beneficios de un programa intergeneracional para la gente mayor? | ¿Los adultos mayores hacen buen mentores? ¿Por qué? | ¿Cuáles son los beneficios de un programa intergeneracional para la gente joven? |
| ¿Hay programas intergeneracionales en tu pueblo? | ¿Cuáles son las razones por las que la gente mayor deja de contribuir a la sociedad? | ¿Cuáles son las razones por las que la gente joven abandona sus estudios? |
| ¿Cuáles son los rasgos de un buen mentor? | ¿Cuáles son los beneficios de un programa intergeneracional para la sociedad en general? | ¿Qué es un programa intergeneracional? |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| | | #1 EXAMPLE: <i>Pueden ayudarles a encontrar su camino en la vida.</i> |
| | | |

Comprehension (Suggested answers)

- 1) According to the article, what is it that prevents senior citizens from contributing to social projects?

Lack of knowledge and lack of self confidence

- 2) Why does 1 in 6 young Europeans fail to complete secondary education?

Low levels of education in their surrounding area/social groups

Belonging to a disadvantaged social group

Special educational needs (attention problems, drug taking, family problems)~

- 3) How serious is the situation in Spain?

Highest school dropout rate in Europe

In 2007, 35% of 25 to 34 year olds had left school without completing secondary education.

- 4) Which two age groups of people are involved in the “¡Escúchame!” project?

(Senior citizens) 55+ years old

(Teenagers/young people/adolescents) 11 to 14 years old

- 5) In what way can senior citizens in particular guide young people?

They can bring the, their experience, and

Teach them values.

- 6) What does being a mentor involve?

Sharing your experience

Being patient

Being close

Having enthusiasm for life

Understanding human and social problems

- 7) What benefits does this project have for:

- a. Senior citizens?

Raised self-esteem & motivation to participate in social life

Share life experiences and have someone who listens and appreciates them

Learn about young people today

Help young people find their way in life

- b. Young people?

Have a more positive perception of senior citizens

Learn about life and confronting their problems

Receive support and guidance in studies/work

- c. Society as a whole?

Encourages bonds between people of different ages (who live in Valencia)

Benefit from knowledge of senior citizens (who have much to teach)

8) To what extent do you think intergenerational projects can benefit Spanish society?

Student should refer to the text in their answers. Possible response:

Yes, because they list all the benefits to older people, young people and society in general.